



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise

SCOLASTICA Istituto Comprensivo "J. Dewey" San Martino in Pensilis comprendente i complessi scolastici di Portocan

PROGETTO AREE A RISCHIO 2015-2016

DELIBERA COLLEGIO DEI DOCENTI delibera n.18 verbale 6 del 12 aprile 2016

DELIBERA CONSIGLIO D'ISTITUTO delibera n.18 verbale n.4 del 22 aprile 2016

PUNTEGGIO PER OGNI VOCE MAX 10 PUNTI

TOTALE PUNTEGGIO REALIZZATO _____

COMPILARE LA SCHEDA SOLO NELLE PARTI CHE RIGUARDANO LA TIPOLOGIA DI PROGETTO
A - Disagio e Dispersione Scolastica o B - Integrazione alunni immigrati

TITOLO PROGETTO Una Scuola per tutti che risponde alle esigenze di Ognuno

AREA D'INTERVENTO (indicare l'area d'intervento):

A - Disagio e Dispersione Scolastica **B** - Integrazione alunni immigrati

A+B – Area mista: Disagio e Dispersione Scolastica e integrazione alunni immigrati

PROGETTO

SINGOLA SCUOLA

DI RETE

PROGETTO DI RETE

scuola

Denominazione delle scuole della rete (n.1 scuola capofila)

1	ESTREMI ATTO COSTITUTIVO RETE
2	
3	
4	

Punteggio rete

Docente Referente (della scuola o della rete di scuole)

prof.ssa Di Maio Concettina

Email Docente Referente

concettina.dimaio@istruzione.it

TIPOLOGIA DI SCUOLE COINVOLTE (NUMERO DI SCUOLE COINVOLTE)

n. scuola infanzia
n. **3** scuole istruzione primaria
n. **3** scuole secondarie di I grado
n. scuole secondarie di II grado
n. centri territ. per l'educaz. degli adulti

DOCENTI			
N. totale docenti in servizio nelle scuole:		N. totale docenti coinvolti nel progetto:	
n.	<input type="text"/>	n.	<input type="text"/>
n.	49 scuole istruzione primaria	n.	15 scuole istruzione primaria
n.	45 scuole secondarie di I grado	n.	23 scuole secondarie di I grado
n.	<input type="text"/> scuole secondarie di II grado	n.	<input type="text"/> scuole secondarie di II grado
n.	<input type="text"/> centri territ. per l'educaz. degli adulti	n.	<input type="text"/> centri territ. per l'educaz. degli adulti
n.	94 TOTALE	n.	38 TOTALE
% docenti coinvolti sul totale dei docenti in servizio		<input type="text" value="40"/>	Punteggio <input type="text"/>
ATA			
N. totale ATA in servizio nelle scuole:		% ATA coinvolto sul totale	
<input type="text" value="25"/>		<input type="text" value="32"/>	
N. totale ATA coinvolti nel progetto:		Punteggio <input type="text"/>	
<input type="text" value="8"/>			
ALUNNI			
N. totale alunni delle scuole:		N. totale alunni coinvolti nel progetto:	
n.	<input type="text"/>	n.	<input type="text"/>
n.	409 scuole istruzione primaria	n.	120 scuole istruzione primaria
n.	294 scuole secondarie di I grado	n.	126 scuole secondarie di I grado
n.	<input type="text"/> scuole secondarie di II grado	n.	<input type="text"/> scuole secondarie di II grado
n.	<input type="text"/> centri territ. per l'educaz. degli adulti	n.	<input type="text"/> centri territ. per l'educaz. degli adulti
n.	703 TOTALE	n.	246 TOTALE
% alunni con problematiche sul totale		<input type="text" value="35"/>	Punteggio <input type="text"/>
N. alunni :		N. alunni coinvolti nel progetto:	
n.	1 drop out o dispersi	n.	<input type="text"/> drop out o dispersi
n.	27 ripetenti	n.	27 ripetenti
n.	1 con frequenza irregolare	n.	22 DSA
n.	22 DSA	n.	20 disabili
n.	20 disabili	n.	6 segnalazioni tribunale
n.	6 segnalazioni tribunale	n.	10 segnalazioni ASREM/servizi sociali
n.	2 con patologie croniche	n.	2 con patologie croniche
n.	10 segnalazioni ASREM/servizi sociali	n.	1 con frequenza irregolare
n.	89 TOTALE	n.	88 TOTALE
% alunni con problematiche sul totale		<input type="text" value="13"/>	Punteggio <input type="text"/>
N. alunni :		N. alunni coinvolti nel progetto:	
n.	<input type="text"/> Rom e Sinti	n.	<input type="text"/> Rom e Sinti
n.	84 con cittadinanza non italiana	n.	84 con cittadinanza non italiana
n.	2 di recente immigrazione	n.	2 di recente immigrazione
n.	8 pluralità etnie	n.	8 pluralità etnie
n.	86 TOTALE	n.	86 TOTALE
% alunni sul totale		<input type="text" value="12"/>	Punteggio <input type="text"/>

SINTESI PROGETTO

PROGETTO INTEGRATO CON ALTRI ENTI – ISTITUZIONI e ASSOCIAZIONI

SI NO

Se SI dire quali

Ente e/o Istituzione - associazione	Estremi dell'atto dell'accordo di collaborazione
Comune di San Martino in Pensilis	Progetto "Sinergie d'interventi"
Associazione "La Solidarietà" - Ass. S.Leo	Accordo stipulato nel 2011/2012
Associazione Forum Giovani	Accordo stipulato nel 2015/2016

Punteggio

Se SI indicare la tipologia di collaborazione

GENERALE (non specifica per le attività del progetto)
 Collaborazione generale su problematiche sociali e culturali

MIRATA (specifica per le attività del progetto)

Modalità

A) Comune di San Martino in Pensilis

Progetto " Sinergie di interventi per il successo formativo" che prevede la presenza di esperti esterni: due psicologi e un assistente sociale; l'istituzione di corsi a classi intere per gli alunni della Secondaria di I grado: "Motivazione, orientamento, autostima-autoefficacia e bilancio di competenze" per le classi seconde e terze; "Gestione comportamento e regole di convivenza" per i ragazzi delle classi prime. Un "Corso di sostegno alla genitorialità" per i genitori degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Un centro di accoglienza e aggregazione per ragazzi disabili e con disagio

B) Associazione " La Solidarietà" coinvolgimento in progetti- concorsi locali sui temi dei valori morali e sociali. Organizzazione di eventi, di occasione di incontri con alunni e genitori, di alunni immigrati e con disagio. (San Martino in Pensilis - Ururi – Portocannone)

C) Associazione Forum Giovani: attività di recupero e/o consolidamento

Punteggio

La scuola ha in corso altri progetti inerenti alle tematiche del disagio e dell'inclusione

Titolo progetto Orientamento Formativo
 Delibera OO.CC. n. del

Titolo progetto Esperienza Orchestra
 Delibera OO.CC. n. del

Punteggio **ANALISI DEI BISOGNI DEL TERRITORIO E DEGLI ALUNNI**

BISOGNI DEL TERRITORIO

Diffusa richiesta educativa alla scuola o delega dai genitori;
 Presenza di numerosi alunni immigrati con carenze linguistiche e strumentali, mancanza di riferimenti culturali, volontà di conservare specificità e differenze;
 Presenza di numerosi alunni con problematiche sociali e/o disagio scolastico; carenze nella comprensione e nell'uso delle diverse forme di comunicazione;
 Necessità di aumentare la motivazione, l'autostima e favorire l'inserimento e l'integrazione e di evitare qualsiasi forma di emarginazione

Punteggio <input type="text"/>

MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI (descrizione tempi e modalità)

L'individuazione degli alunni che verranno coinvolti nel progetto, è avvenuta già nel primo periodo dell'anno scolastico per predisporre piani di lavoro individualizzati e personalizzati, finalizzati alla realizzazione di una didattica efficace e calibrata alle modalità di apprendimento di ciascuno. Gli alunni sono stati individuati nei Consigli di classe, in seguito a:

- raccolta di informazioni circa la situazione di partenza, sul piano relazionale, linguistico e cognitivo
- analisi dei documenti didattici pregressi
- osservazioni sistematiche colloqui con i genitori.

Punteggio

NEL progetto E' PREVISTO il coinvolgimento di un esperto esterno - fondi da altro finanziamento

NO

SI

Se SI (esplicitare la figura e il livello di coinvolgimento)

E' previsto nell'ambito del progetto "Sinergie di interventi per il successo formativo" il coinvolgimento di due psicologi

OBIETTIVI FORMATIVI

(compilare in funzione della tipologia di progetto presentato)

- Consapevolezza della propria identità e del proprio valore come punto di partenza per superare il disagio
- Stimolo dei rapporti interpersonali attraverso il potenziamento dell'autostima, autonomia personale e sociale
- Aumento della motivazione attraverso la valorizzazione di ogni contributo e dei piccoli successi
- Sviluppo di un apprendimento collaborativo tra studenti e insegnanti
- Miglioramento delle competenze logico-linguistiche e operative
- Acquisizione di un metodo di lavoro
- Utilizzo delle potenzialità dei diversi linguaggi multimediali
- Creazione di occasioni di incontro tra la scuola e le famiglie

Creazione di una rete di sostegno a favore dei minori, in particolare stranieri, a rischio di insuccesso e abbandono scolastico

- Accoglienza, inserimento e integrazione degli alunni stranieri e diversamente abili all'interno della scuola
- Aiuto ai ragazzi immigrati a intraprendere una passione per lo studio e a migliorare la conoscenza di tutte le discipline e non solo dell'italiano

Punteggio

<p>COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (compilare in funzione della tipologia di progetto presentato)</p> <p>I genitori degli alunni saranno coinvolti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro informativo relativo al progetto e alle sue modalità di attuazione; - colloqui prima dell’inizio del progetto per rilevare i bisogni di ogni singolo studente; - somministrazione ed analisi di questionari alle famiglie sia prima di iniziare il progetto che durante e alla conclusione dello stesso; - coinvolgimento in itinere, nelle attività attraverso testimonianze riguardanti la cultura dei paesi di origine; <p>Nelle occasioni di scambio culturale con i genitori italiani (nel caso di genitori di alunni stranieri) riguardo ad aspetti significativi della loro identità, quali le tradizioni, l’alimentazione, costumi e usi vari ecc. al fine di promuovere l’integrazione anche dei genitori e favorire un reciproco arricchimento;</p> <p>Nel percorso didattico dei propri figli grazie all’accesso al registro digitale dei docenti tramite password con eventuale supporto tecnico della scuola, sia strumentale che di tutoraggio;</p> <p>Nella valutazione dell’efficacia attraverso riscontro personale e frequenti colloqui con gli insegnanti;</p> <p style="text-align: right;">Punteggio <input type="text"/></p>
<p>COINVOLGIMENTO DEI SOGGETTI ISTITUZIONALI O DELLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO (compilare in funzione della tipologia di progetto presentato)</p> <p>Incontri con gli esperti dell’equipe dei servizi sociali dei Comuni di San Martino in P., Portocannone e Ururi. Sono già in atto, in collaborazione con il Comune di San Martino in Pensilis per gli alunni della Secondaria di I grado corsi a classi intere: “Motivazione, orientamento, autostima-autoefficacia e bilancio di competenze” per le classi seconde e terze; “Gestione comportamento e regole di convivenza” per i ragazzi delle classi prime. Un “Corso di sostegno alla genitorialità” per i genitori degli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado. Un centro di accoglienza e aggregazione per ragazzi disabili e con disagio.</p> <p>L’associazione La Solidarietà verrà coinvolta in un progetto-concorso come succede, già da alcuni anni, su temi di valore sociale e morale. Quest'anno, il tema scelto è quello di promuovere negli studenti la cultura della legalità al fine di formare cittadini consapevoli</p> <p>Associazione Forum Giovani con attività di recupero e/o consolidamento</p> <p>Associazione “ Coro San Giuseppe” con attività riguardanti l’identità culturale e sociale (laboratorio di storia e cultura locale).</p> <p>Pro Loco e Fondazione “ San Leo” con attività legate al contesto storico –geografico-culturale (San Martino in</p> <p style="text-align: right;">Punteggio <input type="text"/></p>
<p>TRASVERSALITA’ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE E RACCORDO CON LE DISCIPLINE (compilare in funzione della tipologia di progetto presentato)</p> <p>La proposta progettuale riguarda diverse discipline di studio per cui tutte le attività svolte si integrano rendendo più agevole la partecipazione, l’interesse e l’impegno nelle attività di classe.</p> <p>Il miglioramento delle abilità linguistiche e delle competenze di base, influenzerà l’approccio positivo a tutte le discipline.</p> <p>Il lavoro di gruppo favorisce la socializzazione, l’autostima la stima e la fiducia negli altri.</p> <p>In concreto il progetto si inquadra nell’area dell’Orientamento, già presente da alcuni anni nei nostri complessi scolastici, ed in particolare nella sua dimensione formativa.</p> <p>L’ Esperienza Orchestra a cui partecipano l’orchestra dell’Istituto, la corale della Scuola Sec. I grado dei tre plessi e il gruppo di flauti di Portocannone e Ururi favorisce la socializzazione e l’integrazione non solo tra studenti della stessa scuola ma soprattutto tra gli alunni dei tre complessi scolastici.</p> <p style="text-align: right;">Punteggio <input type="text"/></p>

METODOLOGIE DIDATTICHE

Si partirà dai bisogni comunicativi degli allievi nel contesto scolastico e si trarrà vantaggio dalle abilità e dalle conoscenze da loro acquisite nel precedente percorso di scolarizzazione nel paese di origine e nel nostro paese, per avviare, continuare e consolidare il processo di imparare ad imparare. Si utilizzeranno:

- il lavoro di gruppo, preferendo il gruppo eterogeneo, quando possibile anche con compagni più bravi che fungeranno da tutor con i compagni più deboli (apprendimento peer to peer). E si ricorrerà ampiamente all'uso delle TIC che renderanno il tempo scuola più piacevole ed efficace;
- Il laboratorio metacognitivo che permette allo studente di essere protagonista del proprio processo di apprendimento e lascia poco spazio alla disattenzione e alla mancanza di interesse verso la lezione;
- Il cooperative learning che impegna gli studenti nei vari ruoli richiesti dal lavoro e nella creazione di un clima di collaborazione e fiducia reciproca;
- Il problem solving che stimola gli studenti a ricercare soluzioni e lo aiutano a formalizzare e risolvere la situazione

Punteggio

FORME DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Modalità

Incontri periodici con i genitori dei ragazzi coinvolti nel progetto.

Valutazione:

- partecipazione al dialogo e frequenza ai laboratori degli alunni
- la qualità e il numero di lavori prodotti

Strumenti

- questionari
- schede di osservazione
- relazioni scritte, verbali
- report periodico delle attività e dei risultati

Punteggio

PRODUZIONE DI MATERIALE CONSULTABILE E DIVULGABILE

SI NO

Nel caso di risposta affermativa, esplicitare la tipologia di materiale prodotto

Tipologia di materiale

Presentazioni Power Point, mappe concettuali, learning object, video, testi, cartelloni, tavole, mappe concettuali.

Modalità della divulgazione

Pubblicazione di articoli, video, foto, disegni, presentazioni power point sul giornalino on line. Pubblicazione di tutti i materiali sul sito della Scuola <http://www.icsanmartinoinpensilis.gov.it/> nelle tre sezioni dedicate ai tre Complessi Scolastici San Martino in Pensilis, Portocannone e Ururi.

Punteggio

QUADRO FINANZIARIO

Sono da ritenersi ammissibili le sole spese destinate al personale scolastico secondo le modalità previste dal CCNL 29/11/2007.

Le ore devono riferirsi esclusivamente ad attività extracurricolari

Risorse umane	Numero di ore	Importo orario	Importo totale
progettazione	6	17,5	105
docenza	62	35	2240
personale amministrativo	/	/	/
Assistenti tecnici		/	/
collaboratori scolastici	12	12,5	150
Totale finanziamento richiesto			2495
TOTALE FINANZIAMENTO ASSEGNATO			

data 03/05/2016

Il Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Cristina Acciaro